

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
«20» апреля 2024 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по **УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО МАШИНАМ И
МЕХАНИЗМАМ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ**

(наименование практики)

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024 г

Макеевка – 2024 год

Фонд оценочных средств по Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик:

канд. с.-х. наук,

старший преподаватель



Коробова О.Н.



Салогуб В.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от «10» апрель 2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Чернышева Р.И.
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «03» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шелихов П.В.
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по
машинам и механизмам в лесном деле
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.03.01. Лесное дело		
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	обязательной части		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	профессиональная практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	0,5 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	5
Семестр	4	6	10
Количество зачетных единиц	1	1	1
Общее количество часов	36	36	36

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	<i>Знание:</i> - производственных процессов в области лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
		ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знание:</i> - проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; <i>Умение:</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
		ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;	<i>Знание:</i> - профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Проводить профилактические

			мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	<i>Знание:</i> - методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом <i>Умение:</i> - применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом
		ОПК-4.4: Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	<i>Знание:</i> - методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. <i>Умение:</i> - применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный	ОПК-3; ОПК-4	Инструктаж по технике безопасности. Подготовительные работы. Проведение организационного собрания.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики,	Заполнение дневника практики, посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на

		Формирование бригад. Инструктаж, по работе с инструментами и оборудованием, необходимыми для практики.		практику, заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский	ОПК-3; ОПК-4	Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений. Вести предварительный отбор. Владеть методами половой гибридизации. Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный	ОПК-3; ОПК-4	Камеральные работы. Написание и оформление отчета. Подготовка к зачету	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3/ ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	- производственных процессов в области лесного хозяйства;	- безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	- безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
		Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	- проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;	- Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;	- Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
		Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного	- профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;	- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного	- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		хозяйства;		хозяйства;	хозяйства;
ОПК-4/ ОПК 4.2; ОПК-4.4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	- методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	- применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	- применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом
		Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	- методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	- применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	- применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Классификация лесохозяйственных машин
2. Общее устройство тракторов
3. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие циклы четырехтактных двигателей.
4. ДВС. Система питания. Виды топлива.
5. ДВС. Система охлаждения. Виды охлаждающих жидкостей
6. ДВС. Система смазки. Виды масел и их обозначения.
7. Трансмиссия трактора (сцепление, коробка передач, ведущий мост)
8. Рабочее и вспомогательное орудие.
9. Техническое обслуживание тракторов
10. Назначение, устройство навесного плуга.
11. Устройство, регулировки борон дисковых и зубовых
12. Устройство, регулировки культиваторов для сплошной обработки почвы
13. Устройство, регулировки лесного плуга
14. Устройство, регулировки болотной фрезы
15. Устройство, регулировки кустариково-болотных плугов
16. Устройство регулировки лесной сеялки
17. Устройство, регулировки сажалки школьной
18. Технологическая схема опрыскивателя. Настройка на дозу внесения рабочей жидкости.
19. Протравливатели семян. Техника безопасности при работе с пестицидами.
20. Аэрозольный генератор лесной. Устройство, принцип работы.
21. Оборудование для сбора семян лесных культур
22. Шишкосушилки
23. Машина для обескряливания семян и очистки от примесей
24. Корчевальная машина МРП-2,1. Схема, принцип работы
25. Лесная фрезерная машина МЛФ-0,8
26. Машины для борьбы с лесными пожарами
27. Механизация рубок ухода за лесом
28. Производительность МТА
29. Что такое норма выработки для механизированных работ
30. Правила комплектования агрегатов
31. Тяговое сопротивление плугов
32. Тяговое сопротивление при срезании кустарника
33. Тяговое сопротивление лесопосадочных машин
34. Тяговое сопротивление машин с активными рабочими органами
35. Сопротивление агрегатов, работающих на местности с уклоном
36. Расход топлива и смазочных материалов
37. Кинематика агрегата, способы движения агрегата
38. Комплекс машин для сбора и обработки семян лесных культур
39. Комплекс машин для производства посадочного материала
40. Комплекс машин для создания лесных культур на вырубках
41. Комплекс машин для облеснения овражно-балочных склонов
42. Комплекс машин для выращивания полезащитных насаждений
43. Комплекс машин для механизации лесосушения и строительства дорог в лесу
44. Комплекс машин для борьбы с лесными пожарами
45. Система планового технического обслуживания тракторов
46. Безопасность труда при работе на лесохозяйственных машинах
47. Транспортные средства в лесохозяйственном производстве

48. Показатели технического транспорта и использования транспортных средств
49. Резервы и пути улучшения использования лесохозяйственной техники
50. Определение потребности в лесохозяйственных машинах, рабочей силе

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ОПК 3.1

Знание: производственных процессов в области лесного хозяйства;

1. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей
2. Автотракторные двигатели внутреннего сгорания. Технико-экономические показатели двигателей.
3. Электрооборудование тракторов и автомобилей.
4. Трансмиссия тракторов и автомобилей.

Умение: безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства

5. Ходовая часть. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Тормозные системы тракторов и автомобилей.
6. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
7. Машины для подготовки, погрузки и внесения твердых и пылевидных минеральных удобрений.

Навык / Опыт деятельности: безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства

8. Машины для внесения жидких минеральных и комплексных удобрений.
9. Машины для внесения твердых и жидких органических удобрений.
10. Назначение и принцип работы плугов, борон и луцильников.

ОПК-3.2

Знание: проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;

11. Назначение и принцип работы культиваторов. катков.
12. Назначение и принцип работы комбинированных почвообрабатывающих агрегатов
13. Машины для обработки почв, подверженных ветровой эрозии.
14. Машины для обработки почв, подверженных водной эрозии.

Умение: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;

15. Назначение и принцип работы сеялок.
16. Назначение и принцип работы сеялок для посева пропашных культур.
17. Назначение и принцип работы рассадопосадочных машин.
18. Назначение и принцип работы опрыскивателей.

Навык / Опыт деятельности: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

19. Назначение и принцип работы аэрозольного генератора и протравливателя семян.

20. Назначение и принцип работы валковых жаток и очесывающих адаптеров.

21. Назначение и принцип работы уборочных комбайнов.

ОПК -3.3

Знание: профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;

22. Назначение и принцип работы приспособлений к уборочным комбайнам для уборки семенников трав.

23. Назначение и принцип работы машин для предварительной очистки триерных блоков.

24. Назначение и принцип работы универсальных воздушнорешетных машин.

25. Назначение и принцип работы специальных машин для послеуборочной обработки зерна

Умение: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;

26. Назначение и принцип работы шахтных и карусельных сушилок.

27. Назначение и принцип работы свеклоуборочных комбайнов.

28. Назначение и принцип работы ботвоуборочных машин и погрузчиков.

29. Назначение и принцип работы машин для послеуборочной обработки клубней.

Навык / Опыт деятельности: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства

30. Назначение и принцип работы машин для уборки рассыпного сена.

31. Назначение и принцип работы машин для заготовки прессованного сена.

32. Назначение и принцип работы установок для активного вентилирования сена и агрегатов для приготовления травяной муки

ОПК 4.2

Знание: методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом

33. Назначение и принцип работы машин для заготовки кор мов с измельчением.

34. Назначение и принцип работы машин для уборки и послеуборочной обработки урожая овощных культур.

35. Назначение и принцип работы машин для выделения семян овощных культур.

36. Назначение и принцип работы машин для уборки и транспортировки плодов и ягод.

Умение: применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом

37. Назначение и принцип работы льноуборочных.

38. Назначение и принцип работы машин для сушки и обработки льняного вороха и первичной его обработки.

39. Назначение и принцип работы машин для подготовки почвы, посева в селекции и первичном семеноводстве.

40. Назначение и принцип работы машин для уборки посевов, очистки и сортирования семян в селекции и первичном семеноводстве.

Навык / Опыт деятельности: применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом

41. Назначение и принцип работы машин для подготовки земель к освоению и орошению и устройства осушительной и оросительной сетей.

42. Назначение и принцип работы насосных станций, дождевальных аппаратов и гидроподкормщиков, дождевальных машин.

43. Настройка рабочего оборудования тракторов при выполнении различных лесохозяйственных работ.

ОПК -4.4

Знание: методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

44. Основные регулировки и настройка в работу рабочих органов машин для внесения удобрений.

45. Основные регулировки и настройка в работу машин для обработки почвы.

46. Основные регулировки и настройка в работу машин для посева и посадки лесохозяйственных культур

47. Основные регулировки и настройка в работу машин для защиты растений

Умение: применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

48. Основные регулировки и настройка в работу машин для

49. уборки лесных культур

50. Основные регулировки и настройка в работу машин для послеуборочной обработки и сушки зерна.

51. Основные регулировки и настройка в работу машин для уборки сахарной свеклы и картофеля.

52. Основные регулировки и настройка в работу машин для заготовки кормов

53. Основные регулировки и настройка в работу машин для уборки овощных и плодовых культур.

Навык / Опыт деятельности: применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

54. Основные регулировки и настройка в работу машин для уборки и переработки лубяных культур

55. Основные регулировки и настройка в работу мелиоративных машин.

56. Виды поворотов. Способы движения.

57. Подготовка машин к работе. Подготовка поля. Работа агрегата в загоне.

58. Технологическое обслуживание работающего МТА.

59. Организация технологических регулировок машин для внесения удобрений

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные	Наличие ссылок (менее 5) на использованные

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ссылки на источники литературы	исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	ошибки в оформлении ссылок и цитат	источники, значительные ошибки в оформлении и ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с

	текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по Учебной технологической (проектно-технологическая) практике по машинам и механизмам в лесном деле проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по Учебной технологической (проектно-технологическая) практике по машинам и механизмам в лесном деле проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по Учебной технологической (проектно-технологическая) практике по машинам и механизмам в лесном деле проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.